

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра дефектологии и психологической коррекции

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и
психологии

Рудь М.В.

« 14 » февраля 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы клинического психолога

По направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование (уровень магистратуры)

Программа магистратуры – Нейродефектология. Клиническая психология

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 1 (1 семестр ОФО); 1 (2 триместр ЗФО)

Луганск, 20 16

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация работы клинического психолога» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры «Нейродефектология. Клиническая психология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – **магистратура** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514-н, Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 г. № 136-н.

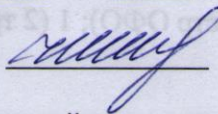
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. мед. наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Суворова-Григорович Анна Александровна

Утверждена на заседании кафедры дефектологии и психологической коррекции

Протокол от «16» марта 20 26 г. № 8

Заведующий кафедрой дефектологии
и психологической коррекции

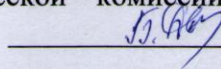


Чубова И.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «14» апреля 20 26 г. № 15

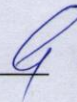
Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии



Дьяченко Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения учебной дисциплины «Организация работы клинического психолога» – формирование на основе биопсихосоциального подхода готовности к психологическому консультированию участников лечебного процесса по вопросам эффективного терапевтического взаимодействия, психопрофилактики, улучшения психического и физического здоровья и повышения адаптационного потенциала, а также основ профессиональной самоидентификации и профессионально значимых личностных качеств будущего специалиста.

Задачами учебной дисциплины «Организация работы клинического психолога» являются:

- приобретение студентами знаний теоретических основ, методологии и структуры клинической психологии, методологических проблем клинической психологии;
- формирование базовых знаний о практических задачах и функциях клинического психолога (психогигиене, психопрофилактике, психодиагностике, психологическом вмешательстве (психологическом консультировании, психотерапии), клинико- психологической реабилитации, психологической экспертизе, клинико-психологическом просвещении, клинико-психологических научных исследованиях);
- усвоение студентами правовых и этических норм, регулирующих профессиональную деятельность клинического психолога;
- ознакомление студентов с лечебным процессом и типами взаимодействий в медицинской среде в контексте практических и научно-исследовательских задач деятельности клинического психолога;
- усвоение обучающимися алгоритма оказания клинико-психологической помощи участникам лечебного процесса, формирование навыков выбора и применения методов и техник оценки состояния психического, психосоматического здоровья и особенностей личности, постановки функционального диагноза, определения ближайших и отдаленных целей клинико-психологического воздействия;
- знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в различных отраслях медицины;
- формирование базовых знаний по возрастной и семейной клинической психологии;
- интеграция и закрепление знаний и умений, полученных в ходе освоения других дисциплин, в целях их применения в профессиональной деятельности клинического психолога;
- способствование осознанию значимости получаемых знаний и умений в будущей профессиональной деятельности, становлению профессиональной самоидентификации и развитию профессионально значимых качеств личности будущего профессионала.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Организация работы клинического психолога» входит в обязательную часть учебных дисциплин подготовки студентов магистратуры по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры «Нейродефектология. Клиническая психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания истории и философии специальной педагогики и психологии, психологии высшей школы, актуальных проблем коррекционного образования; умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу, связанную с проблемами нарушений психического развития, использовать различные научные методы для решения профессиональных задач; навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, взаимодействия с различными субъектами психокоррекционного и педагогического процесса.

Основывается на базе дисциплин: «Общая психология», «Психологическое сопровождение», «Психопрофилактика и психогигиена психических расстройств».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Психотерапия», «Психодиагностика», «Клинико-психологическое консультирование», «Психотерапия детей и подростков», «Кризисная психология», учебной ознакомительной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6 Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности	<p>ПК-6.1. Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы, направленные на повышение качества специального образования</p> <p>ПК-6.2. Применяет основные принципы проведения психодиагностического исследования в рамках различных видов</p>	<p>Знает: теоретические основы клинической психологии; психологические феномены, методы изучения описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные психотерапевтические направления с опорой на методические принципы их реализации.</p> <p>Умеет: научно обосновывать собственную позицию при</p>

	<p>экспертиз ПК-6.3. Демонстрирует умения и навыки в реализации научно-исследовательских, проектных работ, направленных на повышение качества специального образования</p>	<p>анализе психологических фактов; проводить методологический анализ исследований; использовать базовые процедуры анализа проблем индивидов; использовать дидактические приемы при реализации стандартных реабилитационных, коррекционных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; использовать инструментарий для психологического вмешательства; самостоятельно планировать и осуществлять профилактическую, развивающую, корректирующую деятельность.</p> <p>Владеет: навыками научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов; проводить методологический анализ исследований; использовать базовые процедуры анализа проблем индивидов; использовать дидактические приемы при реализации стандартных реабилитационных, коррекционных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; использовать инструментарий для психологического вмешательства; самостоятельно планировать и осуществлять</p>
--	--	--

		профилактическую, развивающую, корректирующую деятельность.
--	--	---

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций

Профессиональные компетенции:

ПК-6 – Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	8
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Практическая психология как область профессиональной деятельности клинического психолога.

Деятельность клинического психолога - организационные формы. Структура системы и структура конкретного учреждения. Штатное расписание, положения о структурных единицах, должностные инструкции. Общие принципы структуры деятельности.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение психологической службы системы образования.

Структура и концептуальные основы деятельности, цели и задачи профессиональной деятельности клинического психолога, основные направления деятельности. Современные методы и технологии в организации работы клинического психолога. Организация деятельности в медицинском и образовательном учреждениях.

Тема 3. Этические принципы в деятельности клинического психолога.

Психологические аспекты повседневной деятельности клинического психолога. Психологические основы психотерапии. Психологические аспекты психогигиены и психопрофилактики. Основные методы исследования в психологии. Дополнительные методы исследования в психологии. Построение клинико-психологического исследования.

Тема 4. Формы и методы работы клинического психолога.

Методы и формы работы клинического психолога. Определение психологической проблемы. Выбор метода обследования. Психологический диагноз. Практические рекомендации.

Тема 5. Характеристика основных видов деятельности клинического психолога.

Цели психологической помощи. Реакции клинического психолога в ситуации профессиональной деятельности. Конфиденциальность. Ограничения в деятельности психолога. Специфика работы в учреждениях образовательной и медицинской системы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	заочная форма
1	Практическая психология как область профессиональной деятельности клинического психолога	2	2
2	Этические принципы в деятельности клинического психолога	2	-
3	Формы и методы работы клинического психолога		-
4	Характеристика основных видов деятельности клинического психолога	2	-
Итого:		8	2

4.4. Практические занятия/ семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
-------	---------------	-------------	-------------

		Очная форма	заочная форма
1	Практическая психология как область профессиональной деятельности клинического психолога	4	2
2	Нормативно – правовое обеспечение психологической службы системы образования	2	
3	Этические принципы в деятельности клинического психолога	2	2
4	Формы и методы работы клинического психолога	4	
5	Характеристика основных видов деятельности клинического психолога	4	2
Итого:		16	6

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	Объем часов
			Очная форма	заочная форма
	Практическая психология как область профессиональной деятельности клинического психолога	- подготовить реферат; подготовить ответы на вопросы; - проверка обзора периодики - постройте схему по данной теме	5	12
	Нормативно-правовое обеспечение психологической службы системы образования.	- подготовка реферата согласно требованиям к его написанию; - подготовка научного доклада и презентации по теме реферата	10	12
	Этические принципы в деятельности клинического психолога	- подготовить ответы на вопросы; - проверка обзора дополнительной периодики; - подготовка доклада	10	12

		и презентации по данной теме		
	Формы и методы работы клинического психолога	<ul style="list-style-type: none"> - создание схемы по теме; - подготовка доклада и презентации по данной теме, учитывая следующие параметры: <ul style="list-style-type: none"> уровень развития инклюзивного образования; уровень развития интегрированного образования (полная интеграция, временная (эпизодическая) интеграция, частичная (фрагментарная) интеграция); уровень развития специального (коррекционного) образования; отношение общества к людям с особыми образовательными потребностями. 	10	12
	Характеристика основных видов деятельности клинического психолога	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка доклада по теме; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету. 	9	12
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в течение всего

периода изучения курса. Лекционное изложение проводится с использованием мультимедийных презентаций.

Технология обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы.

Технология исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация работы клинического психолога» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- оформление конспектов лекционных и практических занятий (текущий контроль);
- ответы и доклады на практических занятиях (текущий контроль);
- выполнение контрольной работы (рубежный контроль);
- выполнение заданий самостоятельной работы студентов (текущий контроль).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы деятельности практического психолога образования : учебное пособие / составители Е. А. Быкова, С. В. Истомина. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156734> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пахальян, В. Э. Консультирование в практической психологии. Методология и технология : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-2429-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/500222> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алёхин, А. Н. Экспертная деятельность клинического психолога : учебно-методическое пособие / А. Н. Алёхин, Е. Е. Малкова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-8064-2703-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136752> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Залевский, Г. В. Введение в профессию (клиническая психология) :

учебное пособие / Г. В. Залевский, Ю. П. Зинченко, Н. В. Козлова. — Томск : ТГУ, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-9462-1395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44942> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мальцева, Л. В. Клиническая психология в деятельности психолога системы образования : учебное пособие / Л. В. Мальцева. — Курган : КГУ, 2023. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393572> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Шаповал, И. А. Отклоняющееся развитие: психологическая диагностика и обследование : учебное пособие / И. А. Шаповал. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-1923-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/428750> (дата обращения: 29.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
2. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
3. МЭБ НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
4. ЭБС ПОЛПРЕД <http://polpred.com/catch.html>
5. НЭБ eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических и коррекционных задач.

В том числе: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Методические пособия и разработки для проведения практических занятий.

